

Joanna Pałasz
Dariusz Pocięcha
Mariusz Kaczmarek

**Przedmiotowy System Oceniania
z wychowania fizycznego dla klas
V – VI Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku
2017/2018**

Wypracowany na spotkaniu zespołu przedmiotowego nauczycieli zajęć wychowania fizycznego w dniu 01.09.2017r.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dn. 24.02.2012r. i 10.06.2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz.843)
- Statutu Zespołu Szkół w Obrzycku
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- podstawy programowej dla gimnazjum.

Nauczanie wychowania fizycznego odbywa się według programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej autorstwa Urszuli Kierczak „*Zdrowie - Sport - Rekreacja*”.

Program dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra edukacji narodowej i wpisany do wykazu programów nauczania przeznaczonych do kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego szkoły podstawowej.

Przedmiot wychowanie fizyczne jest w klasach V-VI SP w wymiarze czterech godzin tygodniowo.

W każdym semestrze ocenie podlegają następujące elementy składowe:

I. Frekwencja (uczestnictwo w zajęciach)

1. Od roku szkolnego 2017/2018 przepisy przewidują dwa rozwiązania uwzględniające stan zdrowia ucznia:
 - a. możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany.
 - b. Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na

podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii.

W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczane w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi.

Rodzice ucznia mogą wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły, z prośbą o zwolnienie z obecności na zajęciach wf z powodu przewlekłej choroby, w którym wyraźnie zaznaczają, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach.

2. Rodzic ma prawo zwolnić dziecko z ćwiczeń z pojedynczej lekcji wychowania fizycznego z podaniem przyczyny (wpis do zeszytu zwolnień i usprawiedliwień). W przypadku powtarzających się zwolnień tego typu, konieczna jest konsultacja z dyrektorem szkoły, nauczycielem wychowania fizycznego i lekarzem.

II. Postawa (stosunek ucznia wobec przedmiotu)

1. Uczeń jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, gdy:
 - a. posiada odpowiedni, czysty strój sportowy, przeznaczony tylko do ćwiczeń,
 - b. na strój sportowy składają się: krótkie spodenki, koszulka z krótkim rękawem, skarpetki, obuwie sportowe – trampki, adidasy, tenisówki, czyste o gumowej podeszwie i zmienne! (przeznaczone tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej) oraz obuwie sportowe na wyjścia poza budynek szkoły (boisko szkolne, orlik, marszobiegi),
 - c. za brak stroju bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje minus,
 - d. brak obuwia sportowego lub całego stroju eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach,
 - e. uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwukrotnie w semestrze, bez żadnych konsekwencji,

- f. za każde trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, każda taka ocena skutkuje obniżeniem oceny końcowej,
- g. w okresie jesienno-zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania cieplejszego okrycia typu kurtka z kapturem lub polar, spodnie dresowe lub legginsy oraz odpowiednich butów do wyjścia,
- h. zobowiązuje się uczniów do noszenia fryzur nie przeszkadzających w aktywności fizycznej (spięte włosy) ze względu na dbałość o bezpieczeństwo własne i innych oraz higienę,
- i. biżuterię, zegarek, łańcuszki i okulary należy zdjąć (w/w przedmioty zostawić w szatni)
- j. uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do zajęć.
- k. paznokcie uczniowie powinni mieć krótkie, czyste i zadbane.

III. Aktywność (zaangażowanie).

Funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami częściowymi.

1. Plusy „ + „ :

- a. Przestrzeganie zasad fair play, pomoc uczniom słabszym
- b. Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- c. Inwencję twórczą
- d. Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- e. Duży zasób wiedzy i umiejętności
- f. Zdyscyplinowanie
- g. Udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych
- h. Wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela

2. Minusy „ - „ :

- a. Przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach
- b. Za brak dyscypliny

- c. Samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia
- d. Niszczenie sprzętu sportowego
- e. Wchodzenie na salę gimnastyczną bez opiekuna
- f. Żucie gumy na lekcji
- g. Wulgarnie słownictwo
- h. Lekceważący stosunek do kolegów i nauczyciela

3. Częstkowa ocena celująca:

- a. Jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- b. Jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera z zaznaczeniem systematycznego udziału w treningach / zajęciach oraz podania informacji o osiągnięciach, sukcesach podczas zawodów.
- c. Za każdy udział w zawodach sportowych (biorąc pod uwagę rangę, zasięg i osiągnięty wynik)

4. Częstkowa ocena bardzo dobra:

- a. Za wyróżniającą ocenę tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji
- b. Za przygotowanie referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela

IV. Postęp sprawności i umiejętności ruchowych

Obszar ten ma na celu wdrożenie ucznia do kształtowania umiejętności z różnych form sportowo – rekreacyjnych oraz wyboru sportu całego życia.

Ocenić podlegać będzie prawidłowa technika, estetyka i płynność ruchu wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego.

Jeśli uczeń odmawia podejścia do zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

Oceny niedostatecznej nie otrzyma uczeń, który stara się zaliczyć sprawdzian.

Otrzymuje on ocenę pozytywną, lub możliwość powtórnego podejścia do zaliczenia.

1. Motoryczność

- a. Skok w dal z miejsca
- b. Rzut piłką lekarską
- c. Bieg szybkościowy
- d. Bieg wytrzymałościowy
- e. Siady z leżenia tyłem
- f. Skłon tułowia w siadzie lub staniu

g. Testy sprawności fizycznej

2. Umiejętności

a. Lekkoatletyka

- ✓ Skok w dal
- ✓ Rzut piłką lekarską
- ✓ Skok wzwyż
- ✓ Biegi na dystansie: 60m dziewczęta i chłopcy, 600m dziewczęta i 1000m chłopcy

b. Gry zespołowe

- ✓ Piłka nożna
- ✓ Piłka siatkowa
- ✓ Piłka koszykowa
- ✓ Piłka ręczna
- ✓ Unihokej

c. Gimnastyka

- ✓ Przewrót w przód i w tył
- ✓ Stanie na rękach przy ścianie, stanie na głowie
- ✓ Ćwiczenia równoważne
- ✓ Naskok na skrzynię
- ✓ Skok przez skrzynię
- ✓ Małe układy gimnastyczne, piramidy 2 i 3

d. RMT

- ✓ Ćwiczenia przy muzyce

e. Rekreacja ruchowa

V. Wiadomości

1. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- a. Właściwe przeprowadzenie rozgrzewki poprzez samodzielny dobór ćwiczeń wszechstronnie przygotowujących do wysiłku fizycznego
- b. Systematykę i nazewnictwo ćwiczeń, znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń
- c. Znajomość przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych oraz zabaw

- d. Znajomość historii sportu ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć Polaków
- e. Znajomość aktualnych wydarzeń sportowych
- f. Znajomość zasad zdrowego stylu życia

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z opinią o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń – może wykazać się innymi kompetencjami, np. organizacyjnymi lub wiadomościami – zgodnie z zasadą indywidualizacji.

Skala ocen :

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 - celujący

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

1. Rzetelne.

2. Jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom.
3. Obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.
4. Jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach.

Uwagi do kryteriów oceny uczniów

1. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
3. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazanie się specjalną inwencją twórczą.
4. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględnić obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).
5. Uczeń który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania przyczyny nie może otrzymać na półroczu i koniec roku szkolnego oceny celującej.
6. Uczeń który na półroczu otrzymał ocenę dostateczną lub niższą, na koniec roku szkolnego nie może otrzymać oceny wyższej niż bardzo dobry.
7. Uczeń który na półroczu otrzymał ocenę dobrą, bardzo dobrą, celującą, może na koniec roku otrzymać ocenę celującą.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWYCH

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania,
- samodzielnie twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,

- proponuje nietypowe rozwiązania,
- systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych,
- umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.)
- zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej, zawsze kieruje się zasadą „fair play”

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, dokładnie,
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
- przygotowany jest do lekcji,
- potrafi prowadzić rozgrzewkę,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje ją w praktycznym działaniu,
- jego postawa, zaangażowanie nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewkowych i korekcyjnych,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,

- poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym – wykazuje braki w wiadomościach,
- wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- ma niechętny stosunek do zajęć,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnieniu fizycznym,
- unika zajęć pozalekcyjnych

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie wykonuje nawet najprostszyc ćwiczeń,
- nie przygotowuje się do lekcji,
- nie ma chęci współpracy z nauczycielem,
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.