

**Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie
w Gimnazjum w Obrzycku
Rok szkolny 2017/2018**

Przedmiotowy system oceniania opracowano na podstawie:

Podstawy programowej z 23 grudnia 2008 r. wraz z jej aktualizacją,
Programu nauczania z wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjum „*Dziś i jutro*”,
Statutu Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko.

Zasady ogólne:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w gimnazjum.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Nauczyciel zapowiada uczniom termin pisemnej pracy lub sprawdzianu najpóźniej tydzień przed jego napisaniem.
4. Kartkówki mogą lub nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
6. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi (ustnej lub kartkówki) uczeń może poprawić na kolejnych lekcjach.
7. Przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.
9. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i testów).
10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- Prace klasowe – najczęściej testy sprawdzające
- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Wypowiedzi ustne
- Prace domowe
- Praca w grupie zadaniowej
- Zadania metodą projektową
- Zaangażowanie i praca ucznia na lekcji
- Sporządzanie pomocy dydaktycznych
- Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- Oceny w e-dzienniku
- Odnotowywanie na bieżąco poziomu aktywności indywidualnej uczniów na lekcji
- Przechowywanie – po zapoznaniu uczniów z osiągniętymi wynikami – prac klasowych do wglądu przez rodziców (bieżące sprawdziany, prace kontrolne, kartkówki)
- Ocenianie prac domowych oraz prac dodatkowych uczniów

- Punktacja i oceny za prace klasowe i sprawdziany:

0% - 30% - ocena niedostateczna
 31% - 50% - ocena dopuszczająca
 51% - 74% - ocena dostateczna
 75% - 89% - ocena dobra
 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 100% - ocena celująca

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

Nauczyciel - uczeń:

1. Na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania z historii tj. z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej oraz z formami i sposobami sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Na bieżąco zapoznaje uczniów na forum klasy z ocenami zarówno z odpowiedzi jak i z różnych prac pisemnych.
3. Na prośbę ucznia nauczyciel udziela dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień dotyczących wystawionej oceny.
4. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do e-dziennika.

Nauczyciel - rodzic:

1. Rodzic zobowiązany jest do systematycznego zapoznawania się z ocenami w e-dzienniku.
2. Rodzic może uzyskać informacje o postępach dziecka w nauce podczas dyżurów nauczycielskich, zebrań (listopadzie i kwietniu) oraz wywiadówkach.
3. Rodzic ma możliwość wglądu w pisemne prace swojego dziecka podczas dyżurów lub dodatkowo innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Przedmiotem oceny są:

POZIOM I – WIADOMOŚCI

Kategoria A. Zapamiętanie

- Pamiętanie faktów, wydarzeń, zjawisk, nazw, nazwisk.
- Pamiętanie pojęć, określeń, sądów i ocen
- Rozróżnianie różnych źródeł informacji

Kategoria B. Rozumienie

- Rozumienie informacji oraz istoty faktów, wydarzeń, i zjawisk
- Rozumienie pojęć, określeń, sądów i ocen
- Rozumienie związków między faktami z różnych dziedzin życia społecznego
- Rozumienie związków zachodzących między tym, co dzieje się w Polsce, a tym, co dzieje się na świecie
- Rozumienie zależności zachodzących między jednostką i społeczeństwem

POZIOM II - UMIEJĘTNOŚCI

Kategoria C. Sytuacje typowe

- Poszukiwanie i gromadzenie informacji
- Korzystanie z mediów, analiza treści, odróżnianie faktu od komentarza
- Selekcjonowanie faktów i ich hierarchizacja
- Formułowanie ocen i opinii o wydarzeniach i zjawiskach na podstawie komentarzy
- Posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi

Kategoria D. Sytuacje problemowe

- Samodzielnie uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków
- Posługiwanie się znanymi pojęciami w sytuacjach problemowych
- Logiczne argumentowanie swoich wypowiedzi, zajmowanie stanowiska wobec faktów, wydarzeń i zjawisk
- Twórcza interpretacja zjawisk społeczno-politycznych i ekonomicznych
- Umiejętność autoprezentacji

POZIOM III – POSTAWA I PRZEKONANIA

E. Stosunek do społeczeństwa

- Chęć współpracy, kontakt z innymi, zrozumienie ich potrzeb
- Postawa akceptacji samego siebie, zrozumienie swojej roli w społeczeństwie
- Tolerancja wobec innych wartości i poglądów
- Poszanowanie podstawowych zasad ustroju demokratycznego i porządku prawnego państwa

F. Potrzeby i aspiracje

- Dalsze kształcenie, rozwój intelektualny, wybór szkoły, zawodu
- Życie rodzinne – rola męża, żony oraz ojca lub matki
- Dojrzałość społeczna, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym
- Zdolność do samorealizacji w wymienionych wyżej dziedzinach oraz programowania własnego rozwoju