

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej (...)”.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Program uchwalony przez Radę Rodziców - Uchwała Nr 1 z dnia 14 września 2017 r.

Rok szkolny 2017 / 2018

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (tekst jedn.: z.U. z 2016r. poz.1379).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (tekst jedn.:Dz.U. z 2015 r. poz. 298).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku opiera się na hierarchii wartości przyjęte przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Szkoła oprócz swojej funkcji dydaktycznej, ma dbać wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomagać wychowawcze funkcje rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do rodziców, uczniów i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem :

- Wyników ewaluacji wewnętrznej.
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
- Ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanego w roku szkolnym 2016/2017.
- Wniosków i analiz z pracy zespołów wychowawczych, przedmiotowych.

Głównym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wpieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego:

- Powszechna znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- Zaangażowanie i współpraca wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programach,
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. MISJA SZKOŁY

Działamy po to, aby nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku, rodzice darzyli nas zaufaniem, pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, a szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postaw życia w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także pozytywnego budowania obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- Zna historię swojego patrona,
- Jest świadomy swojej tożsamości narodowej,
- Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- Szanuje siebie i innych,
- Jest tolerancyjny,
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- Jest odpowiedzialny, solidny i obowiązkowy,
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- Wykazuje inicjatywę społeczną, szanuje potrzeby innych, jest chętny do niesienia pomocy,
- Jest odporny na niepowodzenia

IV. GŁÓWNE CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

- Kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
- Zachęcanie do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie się w wolontariat.
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
- Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
- Podniesienie poczucia bezpieczeństwa.
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych uczniów.
- Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń współczesnego świata i możliwości zapobiegania im – niwelowanie zagrożeń.
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
- Przystwojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.

PLANOWANE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I FORMY ICH RELIZACJI

Obszary działań	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p><i>Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły • Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Patrona - 10 stycznia. • Lekcje o Patronie, symbolach i tradycjach szkoły. • Porządkowanie Grobów Kobylnickich • XVIII Szkolny Rajd Pieszy „Śladami Niepodległości” na Groby Kobylnickie • Przegląd Pieśni Patriotycznych • Uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych, zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju. 	<p>10 stycznia</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Listopad</p> <p>11 listopad</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>	<p>M. Koput</p> <p>Nauczyciele historii, j. polskiego</p> <p>SU, D. Józwiak</p> <p>H. Pociecha</p>

	<p>Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> Działanie na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażowanie się w wolontariat 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w historycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Akcja „Kup Pan szczotkę” A „Góra grosza” Sprzedż cegiełek na rzecz osób niepełnosprawnych Akcja „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” WOŚP zbieranie nakrętek dla Stefci Lekcje wychowawcze, pogadanki, postawy nauczycieli promujących te 	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>18 wrzesień / 6 październik</p> <p>Grudzień</p> <p>Do grudnia</p> <p>Styczeń/luty</p> <p>Styczeń</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele historii</p> <p>SU, pedagog</p> <p>SU, A. Kaczmarek, M.Rybarczyk, wychowawcy klas</p> <p>SU, M. Rybarczyk</p> <p>SU, M. Rybarczyk</p> <p>SU, M. Rybarczyk</p> <p>SU, A. Kaczmarek, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele,</p>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, szacunku dla innych. • Czynny udział rodziców w pracach na rzecz szkoły. 	<p>cechy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie imprez okolicznościowych klasowych i szkolnych. • Pomoc w organizacji wycieczek klasowych. • Wzbogacanie bazy materialnej klasy i szkoły. 	<p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<p><i>Bezpieczeństwo uczniów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie opieki higienistki szkolnej • Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów • Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przesiewowe badania uczniów. Pomoc doraźna. • Diagnoza wychowawcy (pomiar uczniów). • Zajęcia poświęcone bezpieczeństwu na drogach oraz na terenie szkoły. 	<p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Higienistka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie nowych zagrożeń w Internecie „Cyberprzemoc”, „Stalking” • Kształtowanie postaw nieagresywnych. • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania znaków 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć dotyczących zachowania się w różnych sytuacjach niebezpiecznych dla dzieci: zaczepki przez nieznane osoby, spotkanie z agresywnym psem, pożar, wypadek. • Przedstawienie dla uczniów • Szkolenie dla rodziców i nauczycieli, pogadanki dla uczniów • Zajęcia kształtujące umiejętność bycia asertywnym, radzenia sobie ze stresem, rozładowania agresji i regulowania nastroju. • Wycieczki, akcja: „Bezpieczna droga do szkoły”. 	<p>Cały rok</p> <p>I i II semestr</p> <p>Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>K. Zagulska - Nowak</p> <p>Pedagog przy współpracy PPP oraz Policji</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas młodszych</p>
--	---	--	---	---

	<p>drogowych na drogach publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. • Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. • Diagnozowanie problemu nasilenia i form agresji w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pedagogiem. • Gazetki, ogłoszenia foldery. • Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne • Prowadzenie obserwacji zachowań uczniów; badania pedagogiczne. 	<p>I semestr</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p><i>Edukacja informatyczna</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie „dobrego” sposobu korzystania z osiągnięć cywilizacji i 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznavanie uczniów na lekcjach z zasadami korzystania z komputerów, 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy,</p>

	<p>nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów umiejętnego odbioru informacji, reklam, nacisków mediów. 	<p>telefonów, TV, i Internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informowanie o konsekwencjach związanych z łamaniem prawa dot. korzystania z Internetu i telefonów komórkowych. • Popularyzacja filmów i programów promujących pozytywne wartości 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele informatyki, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>
<p><i>Edukacja zdrowotna</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych • Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluoryzacja zębów – właściwe szczotkowanie. • Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne. • Przygotowanie gazetek tematycznych w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe i 	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>Higienistka szkolna</p> <p>Higienistka szkolna, nauczyciele przyrody, biologii, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami. • Dostarczenie wiedzy uczniom, rodzicom dotyczącej zdrowia w aspekcie fizycznym i psychicznym. • Promowanie bezpiecznych zachowań uczniów. 	<p>koła zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje, godziny wychowawcze nt. używania substancji szkodliwych dla zdrowia. • Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach nt. uzależnień. • Prowadzenie lekcji/zajęć poświęconych tematyce zdrowia (np. chorobom brudnych rąk, próchnicy zębów, otyłości, wad postawy itp.) • Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej – spotkania z ratownikiem medycznym, higienistką 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele, higienistka, pedagog</p> <p>Wychowawcy, higienistka, nauczyciele wf</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Wspomaganie rozwoju ucznia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualizacja procesu nauczania. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań Zajęcia pozalekcyjne. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, treningach i zawodach sportowych. Pochwała wychowawcy, pochwała dyrektora, wyróżnienia i nagrody książkowe. 	Cały rok	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie przez nauczycieli indywidualnych potrzeb oraz możliwości uczniów i dostosowanie wymagań edukacyjnych. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. 	Cały rok	
				Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualizacja pracy z uczniem. Terapia pedagogiczna i logopedyczna, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne oraz wyrównawcze, rewalidacja indywidualna. Uczestnictwo w konkursach, nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą. Prace grupowe, prezentacje, referaty – wykorzystanie tablic multimedialnych. Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych. 	<p>Wg potrzeb Wg wskazań</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	--	---